**Познание мира**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел (сквозная тема): | В контексте сквозной темы «Моя Родина - Казахстан». |
| ФИО учителя:  |  |
| Дата:  |   |
| Класс: 4 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих:  |
| Тема урока: | **На какие части делится наша республика?**  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 4.1.3.1 различать административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область); 4.1.3.2 основываясь на различных источниках, давать описание субъектов экономической деятельности своего края |
| **Цели урока:** | Ты узнаешь, что такое административно-территориальная единица |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**Придумано кем-то просто и мудро:При встрече здороваться: - Доброе утро!- Доброе утро! – солнцу и птицам. - Доброе утро! – улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым... Доброе утро длится до вечера.  | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 40 мин** | **(К)** **Актуализация знаний.** **Целепологание.****— Викторина «Казахстан».**— 1. Какой праздник в Казахстане отмечают 22 сентября? (День языков)2. Назовите знаменательную дату, которую отмечает Казахстан 1 декабря? (День первого президента)3. Какой язык в Казахстане является государственным? (Казахский)4. Основной закон государства? (Конституция)5. Как называют знатока многих языков (Полиглот)6. Наш президент Н. А. Назарбаев поставил перед нами задачу говорить на 3-х языках, На каких? (Казахский, русский, английский.)7. Птица, которая изображена на флаге? (Орел)8. Священная книга у мусульман? (Коран)9. Как называется верхняя сводная часть юрты? (Шанырак)10. Государственные символы республики Казахстан? (Флаг, герб, гимн)**Работа над лексической и грамматической темой урока.****(П) Формулирование темы и цели урока.****(К)** **Работа с учебником.****-Вспомните.**Казахстан — независимое государство. Республика Казахстан расположена в центре Евразии. Население страны составляет более 18 миллионов человек. Столицей нашей страны является город Астана.Все мы любим свой родной край. Узнайте в словаре значение слова край. Своим краем человек называет страну, область, город или село, где живёт.**(И) Работа с картой.**— Рассмотрите административно-территориальную карту нашей страны.— Какую информацию можно получить, изучая её?— На какие единицы разделена территория нашей страны? Назовите эти территориальные единицы, покажите на карте.Наша страна делится на 17 административно-территориальных единиц. Это 14 областей и 3 города республиканского значения — Астана, Алматы и Шымкент.В 2018 году население Шымкента достигло 1 миллиона человек. Шымкент стал третьим городом республиканского значения. Центр области был перенесён в город Туркестан. На карте появилась Туркестанская область.**(П) Работа в парах.**-Как вы думаете, почему город Туркестан стал центром области?— Найдите и покажите на административно-территориальной карте столицу нашей страны. Расскажите, что вы знаете об Астане.**Города республиканского значения.** Астана Алматы Шымкент**(И) Работа с картой.**— Найдите на карте область, где вы живёте.— Какой город является административным центром вашей области?— Что вы можете рассказать об областном центре своего края?— С какими другими областями граничит область, где вы живёте? **(К) Физминутка.****Первичное закрепление с проговариванием.****(Г) Работа в группах.**Внимательно изучите иллюстрацию и расскажите, чем знамениты разные области Казахстана.Подумайте, может ли область делиться на более мелкие административно — территориальные единицы**(И) Работа с учебником.**В свою очередь каждая область имеет свои более мелкие административно-территориальные единицы — районы.**(И) Самостоятельная работа по закреплению изученного материала.****— Задание 1.Дополни предложения**Наша страна делится на \_\_\_\_\_\_\_ административно-территориальных единиц. Это\_\_\_\_\_ областей и \_\_\_\_\_ города республиканского значения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыФормулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.Учащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.Повторяют движения за учителем | **ФО****ФО****ФО****ФО** | **Учебник**Тетрадь**Учебник** |
| **3. Конец урока.** **40-45 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи линейки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |